

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 02.09.21 № 1

Утверждено

Заведующим

МБДОУ «Детский сад №177»

А.А.Ляпиной

Приказ от 02.09.21 № 57/1



Положение
о нейропсихологическом подходе в обучении родному (татарскому)
языку детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад №177» Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над нейропсихологическим подходом в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста, их индивидуальных и групповых особенностей.

1.3. Проект «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» является объектом работы с детьми дошкольного возраста в УМК.

1.4. Выполнение Проекта «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» обязательно для каждого обучающегося детского сада.

1.5. Проект «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» представляет собой мотивационный проект, выполняемый обучающимися под руководством педагога - тьютера (воспитателем по обучению татарскому языку и членами творческой рабочей группой) в рамках УМК. Возможно выполнение Проекта «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» в работе с родителями, как индивидуально, так и дистанционно.

1.6. Проект «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» выполняется в течение трех лет в рамках учебного времени, отведенного годовых планом детского сада.

1.7. Руководителем Проект «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» может являться старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

1.8. Проект «Нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку» должен быть представлен в виде разработанного проекта.

1.9. Защита Проекта «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку» является одной из обязательных составляющих оценки (мониторинга) знаний татарского языка.

2. Цель и задачи выполнения проекта

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формированию их интереса к изучению родного языка (татарского языка), активизации устной речи, лучшему усвоению и закреплению материала.

Задачи:

- Активизировать педагогический состав в обучении русскоязычных детей родному языку (татарскому языку) посредством игровой деятельности. Обучать педагогов использовать нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста.
- Развивать самостоятельность у педагогов ДОУ планировании работе с детьми по использованию нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку.
- Повышать профессиональную компетентность в этнокультурной региональной области. Учесть факторы, влияющие на педагогическую деятельность, профессиональные качества.

3. Использование основных ресурсов в Проекте «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку» детей дошкольного возраста в рамках УМК.

- социальное;
- материально-техническое;
- коммуникативное;
- методическое;
- информационное;

4. Формы представления результатов Проекта «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку» детей дошкольного возраста в рамках УМК. (продукт деятельности):

- раздаточный материал;
- наглядный материал;
- публичные выступления педагогов;
- макеты, модели обучающих семинаров, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты мониторинга знаний татарского языка;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- виртуальный музей ДОУ
- выставки, игры;
- сценарии мероприятий, занятий обучения родному (татарскому) языку;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Требования к содержанию, оформлению проекта

5.1. Проект «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку» детей дошкольного возраста в рамках УМК. должен содержать:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

5.2. Титульный лист должен содержать

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение);
- год выполнения работы.

6. Составляющие оценки Проекта «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку» детей дошкольного возраста в рамках УМК.

Апробация проекта. Дальнейшее использование проекта: решение педагогического коллектива.